

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Γυμνάσιο Πατρών αποτελεί την οργανική συνέχεια του 1ου Γυμνασίου Αρρένων Πατρών και στεγάζεται στο ίδιο κτήριο από τη δεκαετία του '90.

Οι μαθητές του προέρχονται από Δημοτικά Σχολεία της περιοχής.

Η κοινωνική διαστρωμάτωση των μαθητών είναι ευρεία καθώς και το οικονομικό, πολιτιστικό, θρησκευτικό επίπεδο των οικογενειών.

ΟΙ εκπαιδευτικοί είναι στην πλειονότητά τους μόνιμοι με οργανική θέση, αν και τα τελευταία χρόνια η συνταξιοδότηση ορισμένων συναδέλφων και η μείωση του αριθμού των μαθητών γενικά, έχει οδηγήσει στο γεγονός αρκετοί από τους εκπαιδευτικούς να συμπληρώνουν ωράριο σε δύο και τρία σχολεία. Αυτό οπωσδήποτε δημιουργεί ορισμένες αρρυθμίες στη λειτουργία του σχολείου. Παρόλα αυτά μπορούμε να πούμε ότι το σχολείο λειτουργεί εύρυθμα σε μεγάλο βαθμό από την αρχή του σχολικού έτους.

Το σχολείο συστεγάζεται με το 6ο Γυμνάσιο Πατρών και κάθε σχολείο έχει διακριτούς χώρους λειτουργίας.

Σκοπός και επιδίωξη του Σχολείου είναι η παροχή εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου, η εξωστρέφεια και η ανάπτυξη εκπαιδευτικών δράσεων αλλά και συμπερίληψη της διαφορετικότητας και η αξιοποίηση κάθε θετικού στοιχείου προς όφελος τόσο των μαθητών και της κοινωνίας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άμεση και αποτελεσματική αναταπόκριση στις απαιτήσεις της τηλεκπαίδευσης.

Η αυτομόρφωση των εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης

Η υποστήριξη του σχολείου στους εκπαιδευτικούς για την τηλεκπαίδευση

Η συνολική υποστήριξη των μαθητών από το σχολείο σε όλα τα επίπεδα (υποδομή, τεχνικές συμβουλές, παιδαγωγική υποστήριξη)

Η τακτική συνεργασία του σχολείου και των εκπαιδευτικών με τους γονείς η οποία επιδιώκεται για την υποστήριξη ή την αντιμετώπιση των προβλημάτων κάθε παιδιού χωριστά.

Σημεία προς βελτίωση

Περαιτέρω βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.

Ανανέωση και δραστηριοποίηση του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ των οικογενειών των μαθητών και του σχολείου

Επικαιροποίηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η καλή διοικητική οργάνωση , η καλή συνεργασία μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας και η προσπάθεια για επίλυση των προβλημάτων που παρουσιάζονται, η προσπάθεια για πλήρη ενημέρωση και επικοινωνία

Η καλή συνεργασία με το Δήμο και τις δομές της διοίκησης.

Η βελτίωση του υλικοτεχνικού εξοπλισμού της μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Ανάγκη για γραμματειακή υποστήριξη.

Ανάγκη για μεγαλύτερη χρηματοδότηση.

Ανάγκη ενίσχυσης της διάχυσης των δράσεων του σχολείου μέσω της Ιστοσελίδας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Το γεγονός ότι παρά τα προβλήματα της κοινωνικής αποστασιοποίησης οι εκπαιδευτικοί προσπάθησαν είτε συμμετέχοντας σε επιμορφωτικές δράσεις, είτε μέσω αυτο-μόρφωσης να εκπαιδευτούν και να ανταποκριθούν στις ανάγκες της χρήσης των νέων εργαλείων. Επίσης το γεγονός ότι ορισμένοι παρακολούθησαν επιμορφωτικό πρόγραμμα για τις αρχές της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Τέλος η υποστήριξη που οι συντονιστές εκπαίδευσης προσπάθησαν να δώσουν στους εκπαιδευτικούς με σεμινάρια και εξ αποστάσεως επιμορφώσεις

Σημεία προς βελτίωση

Προώθηση της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών για τη βελτίωση του μαθησιακού αποτελέσματος

Ανάγκη συμμετοχής περισσότερων εκπαιδευτικών στις επιμορφώσεις.